

Nom :

Prénom :

Classe :

Programme de technologie 4^{ème}

Thème 1 Assurer le confort dans une habitation	Séquences		Compétences
		S1	Quelles sont les solutions pour améliorer le confort dans une habitation ?
S2		Comment gérer un éclairage domestique ?	Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole. CT1.1 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. CT 1.2 Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant. CS 1.7

Thème 2 Comment répondre à un besoin?	Séquences		Compétences
		S3	Comment élaborer un cahier des charges simplifié pour répondre au besoin de la réalisation d'une balise solaire ?
S4		Comment Planifier l'évolution d'un projet ? Réalisation d'une balise solaire	Participer à l'organisation de projets CT 1.4 S'approprier un cahier des charges. CT 2.3 Réaliser, de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution. CT 2.6

Thème 3 Identifier l'évolution des objets	Séquences		Compétences
		S5	Comment le contexte historique et géographique influe-t-il sur la conception dans le domaine des Arts ménagers

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Thème 4 Produire, distribuer et convertir une énergie 		Séquences	Compétences
	S6	Comment transformer la ressource solaire en énergie thermique ? (chauffe-eau solaire)	Réaliser, de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution. CT 2.6 Respecter une procédure de travail garantissant un résultat en respectant les règles de sécurité et d'utilisation des outils mis à disposition. CS 1.5 Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver. CS 1.8
Nom :		Prénom :	
		Classe :	

Thème 5 Acquérir et transmettre des informations ou des données 		Séquences	Compétences
	S7	Comment les ordinateurs communiquent-ils entre eux ?	Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique CS 5.6

Thème 6 Programmer un objet PROGRAMMATION 		Séquences	Compétences
	S8	Comment programmer un système automatisé ? (portail coulissant, monte charges)	Imaginer des solutions en réponse au besoin. CT 2.5 Analyser le comportement attendu d'un système réel et décomposer le problème posé en sous-problèmes afin de structurer un programme de commande. CS 5.7 Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple. CT 4.2

EVALUATION DU CLASSEUR

Critères d'appréciation	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
J'ai toujours mon classeur (4pts)			
Je prends fidèlement les notes de cours dans mon classeur (6pts)			
Je classe correctement les documents dans les différents compartiments du classeur (4pts)			
J'insère systématiquement les photocopies dans des pochettes transparentes (3pts)			
Je prends soin de mon classeur (3pts)			
Note Globale			